

Утверждаю:

Заведующий



МБДОУ «Детский сад № 4»

С.К. Шпекина

2024 г.

Система мониторинга оценки качества психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 4»

№	Группа	Диагностический инструментарий	Периодичность	Ответственные
1.	Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	«Психолого-педагогический мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» методика Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
2.	Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	«Диагностика уровней сформированности основных линий развития ребенка» методика Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.	Сентябрь	Учителя-дефектологи Шпекина С.К., Пенькова И.С.
3.	Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	«Психолого-педагогический мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» методика Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.	Апрель	Учителя-дефектологи Шпекина С.К., Пенькова И.С.
4.	Для детей с нарушением слуха	«Психолого-педагогический мониторинг индивидуального развития детей с нарушением слуха» методика Л.А. Головниц, Л.П. Носковой	Сентябрь, апрель	Учитель-дефектолог Редькина О.Г.
5.	Для детей с нарушением слуха	«Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка раннего возраста с нарушенным слухом» методика разработанная педагогами ДОУ на основе методик Л.А. Головниц, Л.П. Носковой, Т.В. Николаевой	Сентябрь, апрель	Воспитатели, Учитель-дефектолог Редькина О.Г.
6.	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	Комплексная диагностика общего и речевого развития детей с ОНР методика Н.В. Ницевой	Сентябрь, апрель	Учителя-логопеды Павлова Е.Н., Черных В.Ю.

7.	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	Мониторинг усвоения АООП ДО	Сентябрь, апрель	Воспитатели
8.	Для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушением слуха	Диагностика развития познавательных психических процессов по методике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»	Сентябрь, апрель	Педагоги-психологи Курненкова Л.Ю., Лопатина Е.С.
9.	Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Психолого-педагогическое обследование детей С.А. Забрамной, О.В. Боровик	Сентябрь, апрель	Педагоги-психологи Курненкова Л.Ю., Лопатина Е.С.
10.	Для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушением слуха	Исследование уровня тревожности по методике Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен	Сентябрь, апрель	Педагоги-психологи Курненкова Л.Ю., Лопатина Е.С.
11.	Для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушением слуха	Диагностика готовности к школе с применением методик: «МЭДИС» И. Авершиной, Е. Шеблановой; «Мотивационная готовность» М.Р. Гинзбург, «10 слов» А.Р. Лурии; «Графический диктант» Д.Б. Эльконина; «Рисование бус» И.И. Аргинской	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи Курненкова Л.Ю., Лопатина Е.С.
Педагоги ДОО				
12.	Воспитатели, специалисты	«Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов» методика В.В. Бойко	Февраль	Педагоги-психологи Курненкова Л.Ю., Лопатина Е.С.
Родители воспитанников ДОО				
13.	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей осуществлением психолого-педагогического сопровождения коррекционно-образовательного процесса. Анкета для родителей.	Январь	Старший воспитатель Пархоменко Ю.Н.