



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ «Д/с № 4»

М. С. Матвеева

« 03 » 09 2020 г.

**Система мониторинга оценки качества психолого-педагогического сопровождения  
субъектов образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 4»**

| №  | Группа                                                                         | Диагностический<br>инструментарий                                                                                                                                                            | Периодичность              | Ответственные                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1 группа раннего<br>возраста<br>(от 1,6 до 2 л)                                | «Диагностика нервно-<br>психического развития<br>детей» методика Н.М.<br>Аксариной, К.Л. Печоры,<br>Г.В. Пантюхиной)                                                                         | По<br>эпикризным<br>срокам | Воспитатели<br>группы раннего<br>возраста                                   |
| 2  | 2 группа раннего<br>возраста<br>(от 2 до 3 л)                                  | «Диагностика социально-<br>коммуникативного,<br>речевого, познавательного,<br>художественно-<br>эстетического и физического<br>развития» методика Н.В.<br>Верещагиной                        | Октябрь,<br>апрель         | Воспитатели<br>группы раннего<br>возраста                                   |
| 3  | Для детей с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями) | «Психолого-педагогический<br>мониторинг<br>индивидуального развития<br>детей дошкольного возраста<br>с интеллектуальной<br>недостаточностью»<br>методика Екжановой Е.А.,<br>Стребелевой Е.А. | Сентябрь, май              | Воспитатели                                                                 |
| 4  | Для детей с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями) | «Диагностика уровней<br>сформированности основных<br>линий развития ребенка»<br>методика Екжановой Е.А.,<br>Стребелевой Е.А.                                                                 | Сентябрь                   | Учителя-<br>дефектологи<br>Шпекина С.К.,<br>Пенькова И.С.                   |
| 5. | Для детей с<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями) | «Психолого-педагогический<br>мониторинг<br>индивидуального развития<br>детей дошкольного возраста<br>с интеллектуальной<br>недостаточностью»<br>методика Екжановой Е.А.,<br>Стребелевой Е.А. | май                        | Учителя-<br>дефектологи<br>Шпекина С.К.,<br>Пенькова И.С.                   |
| 6  | Для детей с<br>нарушением слуха                                                | «Психолого-педагогический<br>мониторинг<br>индивидуального развития<br>детей дошкольного возраста<br>с нарушением слуха»<br>методика Л. А. Головчиц, Л.                                      | Октябрь, май               | Воспитатели,<br>учителя-<br>дефектологи<br>Редькина О.Г.,<br>Гончарова О.Г. |

|                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                     | П. Носковой                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                           |
| 7                                 | Для детей с нарушением слуха                                        | «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка раннего возраста с нарушенным слухом» Т.В. Николаевой                                                                                                                | Октябрь, май  | Учителя-дефектологи<br>Редькина О.Г.,<br>Гончарова О.Г.                   |
| 8                                 | Для детей с тяжелыми нарушениями речи                               | «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР», А.М. Быховская, Н.А. Казова                                                                                                                                 | Сентябрь, май | Учителя-логопеды Павлова Е.Н., Черных В.Ю.                                |
| 9                                 | Для детей с тяжелыми нарушениями речи                               | Мониторинг освоения АООП ДО                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь, май | Воспитатели                                                               |
| 10                                | Для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушением слуха | Диагностика развития познавательных психических процессов по методике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко<br>«Экспресс-диагностика в детском саду»                                                                                      | Сентябрь, май | Педагоги-психологи<br>Лопатина Е.С.,<br>Симагина Л.И.,<br>Курненкова Л.Ю. |
| 11                                | Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | Психолого-педагогическое обследования детей» С.А. Забрамной, О.В. Боровик                                                                                                                                                       | Сентябрь, май | Педагоги-психологи<br>Баганова И.А.,<br>Хлудова О.А.                      |
| 12                                | Для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушением слуха | Исследование уровня тревожности по методике Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен                                                                                                                                                         | Октябрь, май  | Педагоги-психологи<br>Лопатина Е.С.,<br>Симагина Л.И.,<br>Курненкова Л.Ю. |
| 13                                | Для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушением слуха | Диагностика готовности к школе с применением методик: «МЭДИС» И. Авершиной, Е. Шеблановой; «Мотивационная готовность» М.Р. Гинзбург; «10 слов» А.Р. Лурии; «Графический диктант» Д.Б. Эльконина; «Рисование бус» И.И. Аргинской | Октябрь, май  | Педагоги-психологи<br>Лопатина Е.С.,<br>Симагина Л.И.,<br>Курненкова Л.Ю. |
| 14                                | Группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)                           | Адаптация воспитанников ДОУ (1,6 -3года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Лист адаптации                                                                                                       | Март          | Педагог-психолог<br>Лопатина Е.С.                                         |
| <b>Педагоги ДОО</b>               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                           |
| 15                                | Воспитатели, специалисты                                            | «Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов» методика В.В. Бойко                                                                                                                                                     | Март          | Педагоги-психологи<br>Лопатина Е.С.,<br>Курненкова Л.Ю.                   |
| <b>Родители воспитанников ДОО</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                           |
| 16                                | Родители воспитанников                                              | Удовлетворенность родителей осуществлением психологического сопровождения коррекционно-образовательного процесса. Анкета для родителей                                                                                          | Апрель        | Педагоги-психологи                                                        |