

СОГЛАСОВАНО:
Совет педагогов
МБДОУ «Детский сад № 4»
Протокол № 3 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 4»
С.К. Шпекина
Приказ № 8-ОД от 17.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Владимира
«Детский сад № 4 компенсирующего вида»
за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 4» за 2023 год**

| № п/п | Содержание | Страница |
|------------------|---|-----------------|
| 1. | Оценка организации образовательной деятельности | 3-6 |
| 2. | Оценка системы управления ДОУ | 6-14 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности) | 14-24 |
| 4. | Оценка организации образовательного процесса | 24-26 |
| 5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 27-27 |
| 6. | Оценка качества учебно-методического обеспечения. | 27-28 |
| 7. | Оценка качества информационного обеспечения. | 28-29 |
| 8. | Оценка качества материально-технической базы | 29-34 |
| 9. | Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников. | 34-36 |
| 10. | Оценка качества организации питания | 36-36 |
| 11. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 36-37 |
| 12. | Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию | 38-40 |
| | Выводы | 40-42 |

1. Оценка организации образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика учреждения. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида»

| | |
|--|---|
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес) | 600028, г. Владимир, ул. Сурикова, д. 25/23 Проезд: остановка «Улица Балакирева» |
| Год основания | 1967г. |
| Лицензия | Серия 33 Л 01 № 0000690 от 01 августа 2014г., Приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0002584 от 25 марта 2020 г. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: | ОГРН 1033301808836 от 26.02.2003г., серия 33 № 000387790. |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: | от 13.05.2003г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Владимира, серия 33 №001756348, ИНН 3327102581, КПП 332701001 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком | серия 33АК №188653 от 19.03.2007г |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность | №33.ВЛ.06.000.М.000752.11.09 от 11.11.2009 г., №33.ВЛ.03.000.М.000099.03.20 от 06.03.2020 г. (к.1) |
| Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида» (5-я редакция) | Утвержден начальником управления образования администрации г. Владимира 02.11.2015 г. |
| Руководитель учреждения | Шпекина Светлана Константиновна заведующий, высшее педагогическое образование Владимирский государственный педагогический институт им. Лебедева - Полянского по специальности – музыка. Переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» квалификация Менеджер образования; общий стаж работы – 36 лет, в данной организации 32 года, руководство в данном учреждении – 2 года. |
| Режим работы | 12-ти часовой (07.00 - 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. |
| Проектная мощность ДООУ | Количество групп – 7, в них воспитанников - 91 |
| Телефон | 8 (4922)54-60-20 |
| Адрес электронной почты | ds4@ vladedu.ru |

| | |
|-------------|---|
| Адрес сайта | t76821r.dou.obrazovanie33.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира |

Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ «Детский сад № 4», соответствуют перечню и содержанию Устава Учреждения, законодательству РФ.

1.2. Документация МБДОУ.

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ:

1. Договоры об образовании воспитанников Учреждения с родителями (законными представителями).
2. Книга движения воспитанников, личные дела воспитанников.
3. «Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4» на 2022-2026г.г.».
4. «Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида».
5. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида».
6. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида».
7. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида».
8. Учебный план.
9. Календарный учебный график.
10. Годовой план работы.
11. Планы воспитательно-образовательной работы педагогов.
12. Расписания непосредственной образовательной деятельности, режим дня.
13. Отчёты по итогам деятельности за прошедшие годы.
14. Акт готовности к новому учебному году.
15. Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Деятельность МБДОУ регламентируется локальными актами:

- приказы Руководителя Учреждения;
- должностные инструкции работников Учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения (ч.7 ст.47 ФЗ «Об образовании»);
- коллективный договор (ч.7 ст.47 ФЗ «Об образовании»);
- положение о выплатах стимулирующего характера;
- учебные, календарно-тематические планы, годовой план;
- расписание занятий;
- положения о советах Учреждения (*коллегиальных органах управления*);
- правила приема *обучающихся (воспитанников)* в Учреждение (ч.2 ст. 30 «Об образовании»);
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников (обучающихся) (ч.2 ст. 30 «Об образовании»);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанников и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (ч.2 ст. 30 «Об образовании»);
- положение о языке обучения (ч.6 ст. 14 ФЗ «Об образовании»);
- правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) (ч.2 ст. 30 «Об образовании»);
- режим дня обучающихся (воспитанников) (ч.2 ст. 30 «Об образовании»);
- документы, регламентирующие проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (п.13 ч.3 ст.28 ФЗ «Об образовании»);
- договор об образовании (ч.2 ст.53, ст.54 ФЗ «Об образовании»);
- договор об оказании платных образовательных услуг (ст.54 ФЗ «Об образовании»);
- порядок оказания платных образовательных услуг (п.4 ч.2 ст.29 ФЗ «Об образовании»);
- инструкции по охране труда (ст.214 Трудового кодекса РФ);
- положение об обработке и защите персональных данных (п. 2 ч. 1 ст. 18.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»);
- другие локальные нормативные акты, определенные законодательством Российской Федерации.

Документация МБДОУ «Детский сад № 4», касающаяся трудовых отношений

Ведутся в полном объеме в соответствии с установленными требованиями:

- книги учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книги регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Имеющиеся в МБДОУ «Детский сад № 4» нормативные документы обеспечивали функционирование учреждения в рамках действующего законодательства.

Штатное расписание МБДОУ составлено в соответствии с установленными требованиями и утверждено заведующим МБДОУ, согласовано с начальником управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира. С каждым работником детского сада заключены трудовые договоры.

Должностные инструкции разработаны по категориям работников. Справки об отсутствии судимости или факта уголовного преследования имеются у всех работников.

В 2023 году продолжалась работа по обновлению нормативно-правовой базы МБДОУ. В связи с внесением изменений в законодательство РФ в области образования обновлены некоторые локальные акты (положения) регулирующие деятельность дошкольного учреждения.

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 4» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

2. Оценка системы управления

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 4» управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет (Совет педагогов), родительские комитеты (групповые и учреждения). Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами Учреждения.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы о принятии и утверждении локальных актов учреждения.

На административных совещаниях при заведующем решались административно-хозяйственные, финансовые, координационные вопросы организации работы МБДОУ.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.

В качестве общественных организаций в Учреждении действуют групповые и общие родительские собрания. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают посильную помощь Учреждению в решении его уставных задач.

Представительным органом сотрудников является первичная профсоюзная организация, включающая 30 человек (70% от общего числа сотрудников).

В МБДОУ имеется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения - Коллективный договор, заключенный на 2022-25г.г. зарегистрирован в Департаменте по труду и занятости населения администрации Владимирской области 05.10.2022 г.

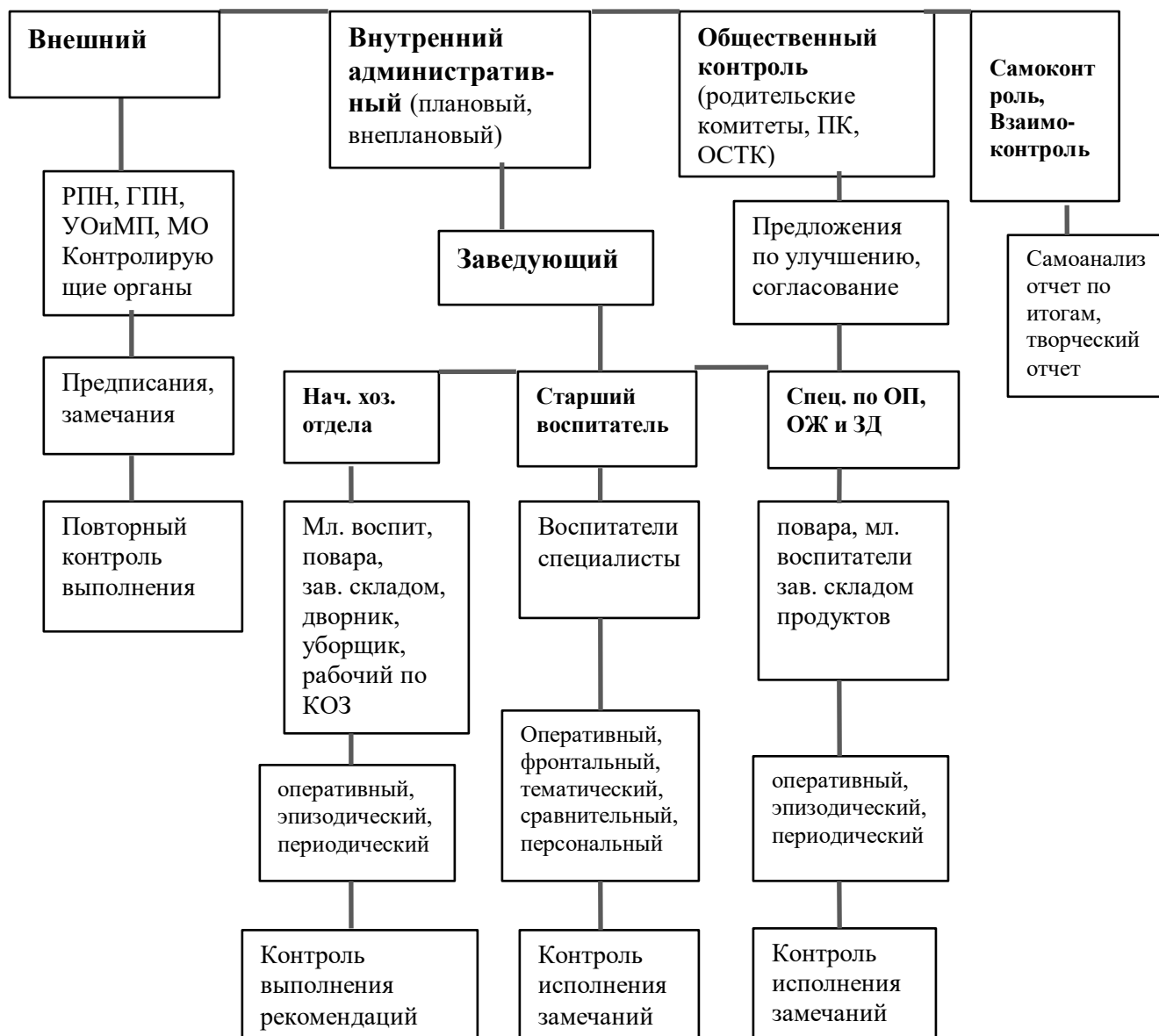
В МБДОУ ведутся протоколы общих собраний трудового коллектива, председатель ОСТК Редькина О.Г.; протоколы педсоветов (председатель Пархоменко Ю.Н.); протоколы заседаний родительских комитетов (председатель родительского комитета МБДОУ – Клинова О. А.).

Содержание протоколов соответствует требованиям к оформлению.

В МБДОУ «Детский сад № 4» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В качестве инструмента управления в МБДОУ «Детский сад № 4» действует эффективная система контроля.

Контроль деятельности МБДОУ



Все виды контроля осуществлялись в соответствии с планами ответственными лицами.

Необходимым условием развития системы ДОУ является взаимодействие с **социумом**, организована система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Имеются договора о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг.

**Организация взаимодействия дошкольного
образовательного учреждения с социальными партнерами МБДОУ
«Детский сад № 4»**

| Название учреждений культуры, здравоохранения, образования | Основание организации работы | Направления взаимодействия |
|--|---|---|
| МБУК «Центральная городская библиотека» города Владимира | Договор о совместной деятельности от 01.10.2023 г.; Совместная программа проведения цикла мероприятий | Посещение цикла занятий в библиотеке детьми компенсирующих групп 1 раз в месяц. Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание. |
| ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» | Договор о практической подготовке обучающихся на 2021-2026 гг. от 01.09.2021 г. | Организация практической подготовки обучающихся на базе МБДОУ. |
| ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» | Договор о совместной деятельности от 25.11.2021 г. | Проведение педагогами ДОУ обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов, открытых занятий. |
| ГБПОУ Владимирской области Владимирский педагогический колледж | Договор о практической подготовке обучающихся №577 от 02.03.2023 г. | Организация практической подготовки обучающихся на базе ДОУ. |
| ГКУСО ВО «ВСРЦН» | Договор о предоставлении скидки на оплату за содержание детей из многодетных семей в МБДОУ от 06.10.2021 г. | Межведомственное взаимодействие по социальной поддержке семей находящихся в социально опасном положении. |

Интеграция с учреждениями социума оказала положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОУ и на общее развитие дошкольников: расширился кругозор детей, повысился уровень их познавательной активности, формировались навыки социального поведения, что способствовало социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада работал над осуществлением следующих **задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:**

| № | Задачи | Мероприятия |
|----|---|---|
| 1. | <p>Совершенствование условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО, развития любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.</p> | <p>1. <u>Фестиваль методических идей</u> «Современная развивающая среда в группах и на территории ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».</p> <p>2. <u>Работа творческих групп:</u> - «Использование мультимедийных презентаций в экологическом воспитании дошкольников с ООП»; - «Детское экспериментирование - как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ».</p> <p>3. <u>Консультации:</u> - «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического воспитания»; - «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания»; - «Организация уголков природы в группах ДОУ в соответствии с ФГОС».</p> <p>4. <u>Семинар-практикум:</u> «Реализация интегрированного подхода в экологическом воспитании дошкольников».</p> <p>5. <u>Лаборатория творческих инициатив</u> «Интегрированная проектная деятельность по экологическому направлению».</p> <p>6. <u>Открытые просмотры НОД:</u> - «Я - исследователь» по познавательному развитию дошкольников в практической деятельности; - Тематические досуги по экологическому воспитанию детей; - «Экология для малышей».</p> <p>7. <u>Смотр-конкурс уголков природы в группах</u> «Мини-экспериментальная площадка».</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>8. Тематический контроль «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ».</p> <p>9. Педагогический совет «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»</p> |
| 2. | <p>Продолжение реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, способствующей формированию потребности и мотивации воспитанников и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.</p> | <p>1. Неделя здоровья.</p> <p>2. Методические рекомендации: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>3. Открытые просмотры НОД: «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателей и специалистов»: - на логопедических занятиях; - на занятии учителя-дефектолога; - на муз. занятии; - на спортивном занятии; - в организации продуктивных видов деятельности.</p> <p>4. Круглый стол: «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?»</p> <p>5. Семинар-практикум: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».</p> <p>6. Смотр-конкурс на лучшее зимнее оформление участка «На прогулку мы пойдём и здоровье там найдём!»</p> <p>7. Тематический контроль: «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>8. Оформление выставки</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>«Здоровье – это радость!»</p> <p>9. Педагогический совет «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».</p> |
|--|--|--|

Реализация первой годовой задачи осуществлялась в трех основных формах работы с воспитанниками: организованная образовательная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность взрослого и детей, ребенка со сверстниками; а также во взаимодействии с семьями дошкольников. В группах МБДОУ внесены изменения в оформление уголков природы с учетом современных требований.

Творческими группами педагогов разработаны:

- серия мультимедийных презентаций по экологическому воспитанию детей компенсирующих групп;
- картотека проведения экспериментов с дошкольниками с ТНР, с нарушением слуха, с УО.

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Организации взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 4».

Традиционно продолжался поиск эффективных путей взаимодействия с родителями и вовлечения их в единое образовательное пространство.

В ДОУ продолжают функционировать государственно-общественные структуры управления с участием родительской общественности – это родительские комитеты – 7 групповых и 1 общесадовый.

Формами участия родителей в управлении ДОУ явились:

- заседания общесадового родительского комитета,
- опросы и анкетирование с целью выявления мнения родителей по различным вопросам,
- спонсорская благотворительная помощь.

Работа МБДОУ по предоставлению льгот и компенсаций проводилась в полном объеме и своевременно в соответствии с «Положением о порядке и условиях предоставления родителям (законным представителям) льгот по оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования».

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ.

Состав воспитанников

В 2023 году было укомплектовано 7 групп, сведения о воспитанниках представлены в следующей таблице:

| Контингент воспитанников | Группа №1 ИН | Группа №2 слух | Группа №3 ТНР | Группа №4 слух | Группа №5 ТНР | Группа №6 ИН | Группа №7 ранний возр. | Итого |
|--------------------------|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------|------------------------|-------|
| Количество воспитанников | 12 | 10 | 15 | 7 | 15 | 11 | 22 | 92 |
| Общее количество групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 2023 учебный год.

В 2023 году общее количество семей составляет – 88. Из них:

| № п/п | Контингент семей воспитанников | Группа №1 ИН | Группа №2 Слух | Группа №3 ТНР | Группа №4 Слух | Группа №5 ТНР | Группа №6 ИН | Группа №7 ясли | Всего по ДОУ |
|-------|--|--------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------|----------------|--------------|
| | | Кол./% | Кол./% | Кол./% | Кол./% | Кол./% | Кол./% | Кол./% | Кол./% |
| 1. | Количество семей | 12/100 | 10/100 | 15/100 | 6/100 | 13/100 | 10/100 | 22/100 | 88/100 |
| 2. | Количество родителей | 22 | 18 | 29 | 9 | 25 | 17 | 40 | 160 |
| 3. | Полные семьи | 10/83 | 8/80 | 14/93 | 3/50 | 12/92 | 7/70 | 18/82 | 72/82 |
| 4. | Неполные семьи | 2/17 | 2/20 | 1/7 | 3/50 | 1/8 | 3/30 | 4/18 | 16/18 |
| 5. | Многодетные семьи | 2/17 | 1/10 | 7/47 | 1/17 | 3/23 | 2/18 | 0 | 16/18 |
| 6. | Малообеспеченные семьи | 3/25 | 0 | 0 | 0 | 3/23 | 3/27 | 5/23 | 14/16 |
| 7. | Опекунские семьи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Семьи, имеющие детей-инвалидов | 4/33 | 9/90 | 1/7 | 6/100 | 1/8 | 7/70 | 1/4 | 29/33 |
| 9. | Семьи, имеющие детей с ОВЗ | 12/100 | 10/100 | 15/100 | 6/100 | 13/100 | 10/100 | 0 | 66/75 |
| 10. | Семьи группы риска | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2/2 |
| 11. | Благополучные семьи | 12/100 | 9/90 | 15/100 | 5/100 | 13/100 | 10/100 | 22/100 | 86/98 |
| 12. | Количество воспитанников ДОО – граждан иностранных | 0 | 0 | 1/7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/1 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| государств и лиц без гражданства | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Наиболее типичные проблемные ситуации для семей МБДОУ «Детский сад № 4»:

- неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности;
- нехватка свободного времени для организации общения с ребенком;
- наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

В 2023 г. взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг,
- педагогическое образование,
- педагогическое сопровождение,
- педагогическое сотрудничество.

Вопрос поиска и активного использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день не теряет своей актуальности.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества. Коллектив ДОУ продолжал работать над расширением спектра современных технологий (технология сотрудничества, тренинговая технология, игровые технологии, коммуникативные технологии и др.) и форм взаимодействия (родительское собрание, практикум, сетевые сообщества, коллективные творческие проекты, досуговые мероприятия и др.).

Технология педагогического партнёрства включает обмен информацией о развитии ребёнка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу, реализации адаптированной образовательной программы, образовательной программы в группе раннего возраста, создание условий для творческой самореализации родителей и детей.

Формами реализации являются:

- дни открытых дверей (сентябрь, май)
- сетевые групповые сообщества
- экскурсии и поездки за пределы ДОУ
- родительская экспертиза предметно-пространственной среды групп
- благоустройство детских площадок
- творческие акции и проекты
- выставки совместного творчества
- совместные праздники и развлечения
- подготовка выступлений на утренниках.

Взаимодействие с семьей в ДОУ планируется, строится и корректируется на диагностической основе. Взаимодействие с семьями как на уровне отдельной группы,

так и на уровне детского сада в целом, носит индивидуально-дифференцированный характер. Официальный сайт детского сада способствует организации работы ДОУ в режиме открытой образовательной системы, являясь источником свежей актуальной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, законодательные изменения в сфере образования. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В МБДОУ сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая партнерские отношения образовательного учреждения и семей: Договор об оказании образовательных услуг, «Положение о Совете родителей», Приказы по МБДОУ. Все документы доступны для изучения родителями в разных формах: через официальный сайт, на информационных стендах МБДОУ, разъяснение на родительских собраниях, индивидуальное консультирование по актуальным вопросам.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

В МБДОУ «Детский сад № 4» реализуются:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программ определены списки методической литературы, пособий, рекомендованные авторами вышеуказанных программ.

Таким образом, организация образовательного процесса в МБДОУ соответствовала требованиям нормативных документов и обеспечивала учет индивидуальных особенностей воспитанников. Прогнозируемый педагогический результат выражается в Целевых ориентирах образования в раннем возрасте, а так же планируемых результатах освоения Программы детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом возрастных возможностей и особенностей развития.

Помимо реализации Адаптированных образовательных программ и «Образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста» в рамках предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ были открыты 6 кружков различной направленности: «Озорные ложкари», «Мастерилка», «Умелые пальчики», «Логопедический массаж», «Песочная терапия», «Школа для дошколят». Для работы данных кружков в ДОУ созданы необходимые материально-технические условия:

- кабинеты учителей-дефектологов, оборудованные в соответствии в требованиями;
- кабинет педагогов-психологов;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- детские музыкальные инструменты;
- подносы для рисования песком, кинестетический песок 5 цветов; формы для песка;
- кушетка, набор массажных зондов; жарочный шкаф для обработки инструментов;
- наборы для творчества;
- интерактивная доска, ноутбук.

Дети занимались в подгруппах и индивидуально.

Охват детей платными образовательными услугами в МБДОУ в 2023 г.

| № п/п | Наименование кружка | Форма, количество, длительность занятий | Количество детей | Педагог ДО |
|-------|---------------------|---|------------------|-----------------|
| 1. | «Озорные ложкари» | Подгрупповая работа 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут | 8 человек | Теровкина И.А. |
| 2. | «Мастерилка» | Подгрупповая работа 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут | 11 человек | Парамонова Н.В. |
| 3. | «Умелые пальчики» | Подгрупповая работа 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут | 8 человек | Сироткина И.В. |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|------------|-----------------|
| 4. | «Логопедический массаж» | Индивидуальная работа 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут | 10 человек | Круглова И.Н. |
| 5. | «Школа для дошколят» | Подгрупповая работа 2 занятия в неделю, продолжительность 40 минут | 9 человек | Шоварова Л.А. |
| 6. | «Песочная терапия» | Подгрупповая работа 1 занятие в неделю, продолжительностью 30 минут | 29 человек | Курненкова Л.Ю. |

Платные образовательные услуги в дошкольном учреждении предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей ребенка с учетом запросов родителей.

Перспективы развития: расширение спектра платных образовательных услуг в МБДОУ с учетом заявок потребителей и возможностей МБДОУ.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о работе МБДОУ

Администрация ДОУ ежегодно проводит работу по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения. С этой целью в 2023 году проводилось анкетирование родителей воспитанников, индивидуальные беседы.

Анализ анкетирования родителей МБДОУ «Детский сад № 4» по оценке качества образовательной деятельности. В таблице представлены ответы «ДА» в % от общего числа анкет

| Год | Кол-во анкет | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада? | Удовлетворены ли Вы компетентностью работников дошкольной организации? | Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением дошкольной организации | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? | Готовы ли Вы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым? |
|--------|--------------|---|--|---|--|--|
| 2023г. | 78 | 100% | 100% | 92% | 100% | 96% |

Результаты анкетирования показали, что всех опрошенных родителей устраивает работа педагогов данного учреждения, они спокойны за ребенка, когда он находится в учреждении; члены семьи имеют возможность обсуждать с педагогами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в учреждении; большинство родителей считают, что дети в детском саду получают необходимые знания и навыки поведения.

В целом результативность взаимодействия с семьями ДОУ оценивается положительно и подтверждается активностью семей, заинтересованностью и участием в жизни ДОУ. Дальнейшими направлениями является создание ситуации психологического комфорта для каждого ребенка; воспитание ответственного родительства; единение на основе общих целей и задач воспитания дошкольников, совершенствование сферы дополнительных платных услуг. А также продолжение работы по развитию дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг через функционирование электронных сервисов.

3.1 Анализ качества подготовки воспитанников

В 2023 г. в соответствии с годовым планом осуществлен контроль за качеством освоения адаптированных образовательных программ, образовательной программы и воспитательно-образовательной работы с детьми (тематический, сравнительный, предупредительный, фронтальный). По результатам контроля воспитателям и специалистам своевременно даны рекомендации, внесены коррективы.

В МБДОУ созданы условия для развития воспитанников в 5 образовательных областях.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Комплексное психолого-педагогическое изучение ребёнка осуществляется совместными усилиями учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Воспитатели обследуют детей на занятиях и в повседневной жизни – в процессе проведения режимных моментов, на прогулке, во время свободной деятельности. Специалисты индивидуально обследуют детей, наблюдают за ними в процессе деятельности.

Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния воспитанников в адаптационный период;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ уровня коррекции и развития высших психических функций;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительного возраста.

3.2 Адаптация и уровень нервно-психического развития

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 4» поступило 27 человек. В настоящее время детский сад посещают все вновь поступившие дети, они полностью адаптировались к условиям детского сада. Дезадаптированных детей нет.

Для более успешного прохождения адаптационного периода были проведены следующие мероприятия:

- С детьми проводились игры - занятия на снятие эмоциональной напряженности и улучшения психологической атмосфере в группе, объединение и сплочение.
- С родителями были проведены беседы с целью укрепления знаний о подготовке ребенка к детскому саду, об особенностях адаптации ребенка, организовывались консультации по возникающим вопросам.
- С воспитателями осуществлялось наблюдение за детьми, заполнялись индивидуальные листы адаптации. Использовались методики экспертной оценке нервно-психического развития детей раннего возраста, планировался ход дальнейшей воспитательной работы.

Результаты адаптации обсуждались на родительских собраниях при участии педагогов, воспитателей групп, психолога. Итоги свидетельствуют о том, что благодаря проведенным мероприятиям адаптационный период прошел успешно, без осложнений.

Сводные результаты адаптации детей к условиям ДОУ

| Степень адаптации | Количество / % | | Проблемы, возникавшие в процессе адаптации |
|---------------------------------------|---|---------|---|
| | Число детей | Процент | |
| Легкая | 23 ребёнка | 86% | Повышенная тревожность детей и родителей; у некоторых детей возникают трудности в процессе общения со сверстниками и взрослыми. |
| Средняя | 4 ребёнка | 14% | |
| Тяжелая | 0 человек | 0 % | |
| Общее количество адаптированных детей | 27 детей | | |
| ВЫВОДЫ: | У большинства детей адаптация прошла в легкой степени, тяжелой степени адаптации не выявлено. В целом адаптация прошла успешно, можно отметить эффективную работу педагогов с детьми и родителями в адаптационный период. | | |

3.3 Результаты образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4» за 2023 год

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников 2-3 лет по пяти образовательным областям на конец 2022 - 2023 учебного года. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг был проведен в группе № 7 в мае 2023г., осуществлялся воспитателями по основным направлениям образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 17 воспитанников. Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками данной возрастной группы на 13 % - на высоком уровне.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Результаты освоения ООП ДО по образовательным областям за 2022-2023 уч.г.

| Направление | Начало учебного года | | | | Конец учебного года | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | ИП средн ее значе ние | Высо кий урове нь % | Средн ий уровен ь % | Низки й уровен ь % | ИП средн ее значе ние | Высо кий урове нь % | Сред ний урове нь % | Низк ий урове нь % |
| <i>Познавательное развитие</i> | 2 | 0 | 20 | 80 | 2,8 | 10 | 60 | 30 |
| <i>Речевое развитие</i> | 2,3 | 0 | 50 | 50 | 3 | 25 | 60 | 15 |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | 2 | 0 | 40 | 60 | 3 | 15 | 70 | 15 |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | 1,8 | 0 | 10 | 90 | 2,7 | 0 | 70 | 30 |
| <i>Физическое развитие</i> | 2,2 | 0 | 40 | 60 | 2,9 | 15 | 60 | 25 |

По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали положительный результат освоения программного материала. Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детского сада: воспитанию физической культуры, социально-личностному и познавательному развитию детей. Высокий результат (85%) усвоения программного материала отмечается при реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Самый низкий результат (70%) зафиксирован при реализации образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Также недостаточно высок уровень освоения образовательной программы по разделу «Физическое развитие» (75%).

Таким образом, на конец учебного года выявлено 23 % детей с низким уровнем развития в группе раннего возраста. Это связано с частыми пропусками ДОУ по болезни; с недостаточной заинтересованностью и активностью родителей; а также индивидуальными возрастными, физиологическими и психологическими особенностями детей.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по названным направлениям развития.

**Анализ результатов освоения детьми АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4»
Группы (№ 1, № 6)**

**для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 3-7 лет
(I - II этапы обучения)**

| <i>Образовательные области/ разделы</i> | <i>Высокий уровень</i> | | <i>Средний уровень</i> | | <i>Низкий уровень</i> | |
|--|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | <i>Нач. года</i> | <i>Конец года</i> | <i>Нач. года</i> | <i>Конец года</i> | <i>Нач. года</i> | <i>Конец года</i> |
| <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i> | 13% | 70% | 48% | 21% | 39% | 9% |
| <i>«Речевое развитие»</i> | 15% | 86% | 56% | 14% | 29% | 0% |
| <i>«Познавательное развитие»</i> | 15% | 88% | 40% | 12% | 45% | 0% |
| <i>ФЭМП</i> | % | 88% | % | 12% | % | 0% |
| <i>Конструирование</i> | % | 85% | % | 15% | % | 0% |
| <i>Ознакомление с окружающим</i> | % | 90% | % | 10% | % | 0% |
| <i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> | 15% | 67% | 59% | 27% | 26% | 6% |
| <i>Художественное творчество</i> | 7% | 60% | 65% | 27% | 28% | 13% |
| <i>Музыка</i> | 23% | 74% | 52% | 26% | 25% | 0% |
| Физическое развитие | 5% | 51% | 69% | 37% | 26% | 12% |

Выводы: все дети групп №1, №6 показали результаты по усвоению программного материала, соответствующие их возрасту и состоянию познавательных процессов. Анализ выполнения программы показал стабильный результат. Высокий результат (100%) усвоения программного материала отмечается при реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Самый низкий результат (88%) зафиксирован при реализации образовательной области «Физическое развитие». Это во многом связано с ослабленным здоровьем воспитанников, недостаточным опытом работы по развитию двигательных умений и физических качеств детей с ОВЗ у инструктора по физкультуре.

Для улучшения работы в следующем учебном году необходимо продолжить работу с детьми над умением проявлять интерес к изобразительной деятельности, передавать в рисунках круглую и овальную форму, разную величину предметов,

ориентироваться на листе бумаги: вверху, внизу. Шире использовать нетрадиционные техники, активизировать творческое воображение детей.

Группы № 2 и № 4
для глухих, слабослышащих детей и детей, перенесших КИ 3-7 лет

| Образовательные области/ разделы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|--|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | Нач. года | Конец года | Нач. года | Конец года | Нач. года | Конец года |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 55% | 71% | 38% | 26% | 7% | 3% |
| <i>Труд</i> | 64% | 78% | 32% | 21% | 5% | 2% |
| <i>Социализация (игра)</i> | 46% | 64% | 43% | 33% | 9% | 3% |
| «Речевое развитие» | 26% | 76% | 45% | 20% | 29% | 4% |
| <i>Развитие речи</i> | 19% | 76% | 43% | 19% | 38% | 5% |
| <i>Развитие слухового восприятия и обучение произношению</i> | 32% | 76% | 48% | 21% | 20% | 3% |
| «Познавательное развитие» | 30% | 84% | 42% | 15% | 28% | 1% |
| <i>ФЭМП</i> | 22% | 87% | 40% | 13% | 38% | 0% |
| <i>Ознакомление с окружающим</i> | 39% | 81% | 44% | 18% | 17% | 1% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 41% | 76% | 39% | 23% | 20% | 1% |
| <i>Художественное творчество</i> | 36% | 68% | 44% | 29% | 20% | 3% |
| <i>Музыка</i> | 46% | 84% | 35% | 16% | 19% | 0% |
| Физическое развитие | 0% | 30% | 75% | 41% | 25% | 29% |

Выводы по итогам мониторинга усвоения материала АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4» в группе для глухих и слабослышащих и перенесших КИ детей: высокий результат (99%) усвоения программного материала отмечается при реализации образовательной области «Познавательное развитие». Самый низкий результат (71%) зафиксирован при реализации образовательной области «Физическое развитие».

Группы (№ 3, № 5)
для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-7 лет)

| Образовательные области/ разделы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|---|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | Нач. года | Конец года | Нач. года | Конец года | Нач. года | Конец года |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i> | 21% | 47% | 59% | 49% | 20% | 4% |
| <i>«Речевое развитие»</i> | 4% | 53% | 36% | 39% | 60% | 8% |
| <i>«Познавательное развитие»</i> | 24% | 51% | 61% | 45% | 15% | 4% |
| <i>«Физическое развитие»</i> | 19% | 53% | 58% | 34% | 23% | 13% |
| <i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> | 10% | 65% | 51% | 30% | 39% | 5% |
| <i>Художественное творчество</i> | 9% | 52% | 55% | 38% | 36% | 10% |
| <i>Музыка</i> | 12% | 79% | 46% | 21% | 42% | 0% |

Выводы: по итогам мониторинга усвоения материала АООП ДО в группе для детей с ТНР прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем образовательным областям.

Для улучшения работы в следующем учебном году необходимо продолжить работу с детьми, направленную на коррекцию звукопроизношения, пополнение и систематизацию словарного запаса, развитие связной речи. Активно включать в работу развивающие проблемно-практические и проблемно-игровые ситуации, связанные с решением социально и нравственно значимых вопросов. Уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, умению вести диалоги, принимать игровые задачи. Уделять больше внимания проведению индивидуальной работы с дошкольниками для совершенствования техники рисования, лепки, аппликации, развития творческих способностей воспитанников.

Общие выводы и резервы повышения качества реализации АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 4»: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, созданная предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разнообразного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй. Вместе с тем, на основании результатов анализа качества освоения воспитанниками образовательных программ, на следующий учебный год необходимо: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

На 2023-2024 учебный год направить усилия педагогического коллектива на решение задач:

1. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Совершенствовать работу ДОО по формированию практических умений и навыков, по развитию творческих способностей детей посредством воспитания художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.

3. Повышать эффективность системы физкультурно – оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья и психоэмоционального благополучия детей.

3.4 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы для детей с ТНР и с нарушением слуха:

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2022-2023 уч. г. выпустились 20 детей, из них: 4 детей с нарушением слуха и 8 детей с тяжелыми нарушениями речи. В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 11 детей.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2022-2023 уч. году показал, что 50% детей подготовлены к школе на высоком уровне, 50% - на среднем уровне. Детей, имеющих низкий уровень развития, нет. Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, психолого-педагогическая готовность к школе, развитие психологических предпосылок учебной деятельности. Вследствие проведенной работы, наблюдаются следующие результаты: повышение уровня познавательного развития детей, познавательной активности в организованных формах обучения и в совместной деятельности, нормализация эмоционально-волевой сферы и преобладание оптимального уровня готовности детей к школе.

Увеличение количества детей с уровнем выше среднего готовности к школе и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами:

- систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе;
- регулярностью посещения детьми ДОО;
- эффективностью используемых программ.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Таким образом, проведенный мониторинг показал, что все дети, принявшие участие в обследовании, считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно — эпидемиологических правил и нормативов.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения во всех группах ежедневно проводились игровые паузы между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировались в наиболее благоприятные дни (вторник, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой. Годовой календарный учебный график МБДОУ был выполнен в полном объеме.

Использование педагогами ДОУ современных педагогических технологий дошкольного образования

| Наименование технологии, её характеристика | Где и кем осуществляется | В чём проявляется |
|--|--|--|
| <p>Здоровьесберегающие технологии. Обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей в педагогическом процессе в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.</p> | <p>Осуществляются педагогическими сотрудниками под руководством мед. сестры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Организация мониторинга здоровья дошкольников; - организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников; - организация профилактических мероприятий в детском саду; - организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; - обеспечение оптимальной двигательной активности детей; - снижение заболеваемости; - повышение посещаемости. |
| <p>Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников.</p> | <p>Осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм.</p> | <p>Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание; - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - массаж и самомассаж; -профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; - занятия спортивными играми; - индивидуальный подход для детей с ОВЗ; - воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье; - повышение уровня развития физических качеств; - снижение заболеваемости. |
| <p>Технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка, направленные на психическое развитие и укрепление здоровья ребенка.</p> | <p>Осуществляется воспитателями ДОУ в совместной деятельности и в индивидуальных занятиях; Подгрупповые и индивидуальные занятия психолога с детьми.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Игры на профилактику психоэмоционального напряжения. - Технология проведения периода адаптации к ДОУ. - Организация комфортной психологической среды; - Обеспечение комфортной индивидуальной развивающей среды (мягкая мебель, много растений, уголок уединения, игрушки для индивидуальных игр, - организация совместных игр с детьми и взрослыми; - обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе их деятельности; - обеспечение психоэмоционального благополучия в группе; -профилактика и коррекция поведенческих отклонений; - Сказкотерапия, ИЗО-терапия, песочная терапия; - Упражнения на релаксацию. |

| | | |
|--|---|--|
| Личностно-ориентированные технологии, направленные на разностороннее и творческое развитие ребенка | Осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в условиях личностно-ориентированного пространства. | <ul style="list-style-type: none"> - Характерная позиция взрослого по отношению к ребенку: вместе с ребенком, а не над ним. - Организация предметно-развивающего пространства; - обеспечение индивидуального дифференцированного подхода к личности каждого ребенка (составление индивидуальных образовательных маршрутов развития для детей с ОВЗ); - мониторинг динамики развития каждого ребенка. |
| Технологии сотрудничества, направленные на реализацию принципа демократизации дошкольного образования | Осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в совместной деятельности с детьми. | <p>Проявляется как равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок» в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместных играх; - совместном изготовлении пособий, игрушек, подарков к праздникам; - совместной творческой деятельности (игры, труд, концерты, праздники, развлечения); - организации кружковой работы. |
| Проблемно-поисковые технологии | Осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в занятиях и совместной деятельности с детьми. | <p>Детское экспериментирование осуществляется педагогами в условиях специально организованной среды. Активизация мыслительной деятельности через выдвижение и выбор гипотез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешение проблемных ситуаций путем рассуждения на основе наблюдений; - самостоятельный поиск решения проблемы. |
| Информационно-коммуникационные технологии - образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование и др.) | Осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в профессиональной деятельности. | <p>Создание информационной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия с детьми с использованием оборудования; - создание копилки электронно-цифровых ресурсов. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов. - Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. - Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. - Оформление групповой документации, отчетов. |
| Технологии проектной деятельности. Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей всферу межличностного взаимодействия. | Осуществляется педагогами ДОУ, родителями и воспитанниками как в организованных формах обучения, так и в совместной и самостоятельной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Проекты: исследовательские, творческие; информационно-практико-ориентированные. - развитие исследовательской деятельности детей; - разрешение проблемных ситуаций путем коллективного поиска решения; - коллективные работы. |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Технология интегрированного обучения | Осуществляется воспитателями и специалистами | В форме интегрированного занятия проводится обобщение материала, итоговые мероприятия. |
|--------------------------------------|--|--|

Вывод: результативность использования современных образовательных технологий подтверждается позитивной динамикой достижений дошкольников, ростом мотивации к образовательной деятельности. Необходимо продолжать процесс обновления методов, приемов, технологий обучения, вовлекая в него большее число педагогов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения в МБДОУ «Детский сад № 4»

В 2023 году детский сад был обеспечен кадрами на 97,8%. Педагогическую деятельность осуществляли 23 педагогических работника: 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 4 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Доля педагогических работников, работающих на штатной основе составляет 100%.

| Кадры | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|-----------|-----------|----------|
| Общее количество педагогических работников | 26 | 26 | 26 | 23 |
| Образовательный уровень педагогов: | | | | |
| • высшее педагогическое | 22 | 21 | 21 | 19 |
| • среднее педагогическое (дошкольное) | 4 | 5 | 5 | 4 |
| • без педагогического образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Квалификационные характеристики: | | | | |
| • Высшая категория | 12 | 12 | 15 | 18 |
| • Первая категория | 11 | 14 | 10 | 5 |
| • Соответствие занимаемой должности | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Педагогический стаж работы: | | | | |
| • до 5 лет | 0 | 1 | 0 | 0 |
| • с 5 до 10 лет | 5 | 1 | 1 | 1 |
| • свыше 10 лет | 21 | 24 | 25 | 22 |
| Возрастной состав | | | | |
| • до 30 лет | 0 | 1 | 0 | 0 |
| • от 30 до 40 лет | 9 | 7 | 7 | 5 |
| • от 40 до 50 лет | 6 | 7 | 8 | 8 |
| • свыше 50 лет | 11 | 11 | 11 | 10 |
| прохождение курсовой подготовки в ВИРО | 6 | 12 | 15 | 9 |

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ действует эффективная система методической работы с кадрами, которая способствует повышению творческой активности педагогических кадров МБДОУ, формированию положительного микроклимата в процессе общения детей, сотрудников и родителей. Старший воспитатель осуществляет координацию работы педагогического коллектива по выполнению задач образовательной деятельности, организует и руководит работой Совета педагогов, основываясь на анализе педагогической деятельности коллектива. В течение года использовались разнообразные формы и методы проведения методической работы: деловая игра, творческий отчет, дискуссии, решение педагогических ситуаций, методы активизации мышления. Имеются протоколы заседаний Советов педагогов, «Положение о Совете педагогов». Осуществляется контроль за выполнением решений Совета педагогов. Методическая работа носила опережающий характер и отвечала за развитие и совершенствование работы с педагогическими кадрами, детьми и родителями.

В соответствии с планом была организована работа методического кабинета, пополнение программно-методического обеспечения образовательной деятельности в рамках федеральных субвенций. Материал в методическом кабинете подобран и систематизирован; обеспечивается постоянное пополнение и обновление в соответствии с меняющимися требованиями.

В МБДОУ созданы необходимые условия для:

- профессионального развития педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогических работников;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации

Адаптированных и основной образовательной программ.

Эффективность деятельности по подготовке и сопровождению аттестации педагогов на квалификационные категории подтверждена 100% присвоением заявленной категории всем аттестующимся педагогам МБДОУ.

Постоянно осуществляется мониторинг профессионализма, повышения квалификации, творческого потенциала и эффективности работы педагогов. Имеется необходимый пакет диагностических материалов для выявления запросов, затруднений, достижений воспитателей и специалистов (анкеты, вопросники, диагностические карты, тесты и т.д.), памятки для педагогов. В системе осуществлен контроль, разработаны циклограмма и диагностические карты разных видов контроля деятельности педагогов.

В целом методическая работа в ДОУ в 2023 году прошла на должном уровне. План работы в течение учебного года корректировался, дополнялся, изменялся, что говорит о творческой работе коллектива.

Но существуют и недостатки в методической работе ДОУ: низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов.

На сегодняшний день в ДОУ работает образованный педагогический коллектив, который обладает высоким профессиональным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Основной целью работы с педагогическими кадрами на новый 2024 год считаем совершенствование профессионального мастерства педагогов, формирование у педагогов потребностей к постоянному саморазвитию для эффективного внедрения ФАОП ДО и ФОП ДО.

7. Оценка качества информационного обеспечения.

МБДОУ «Детский сад № 4» обеспечен учебно-методическими материалами по организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей.

Была пополнена методическая литература для детей с ОВЗ.

В МБДОУ «Детский сад № 4» продолжалась работа по расширению современной информационной базы: имеется выход в Интернет для работы педагогов, проведен Интернет в ясельный корпус, ведется электронный каталог методических пособий, информационных ресурсов.

В 2023 г. в методическом кабинете продолжила пополняться подборка электронно-цифровых ресурсов для осуществления образовательной деятельности (мультимедийные тематические презентации, интерактивные игры и т.д.).

Совершенствуется работа по ведению официального сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ через сайт и информационные материалы на стендах ДОУ. Работа с сайтом ведется в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831, «Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 4». По результатам контроля ведения сайта службами ГИМЦ получена положительная оценка.

Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2023 года

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Компьютеры, из них: | 18 |
| | стационарные компьютеры | 13 |
| | ноутбуки | 5 |
| 2 | Интерактивная доска | 5 |
| 3 | Интерактивный пол | 0 |
| 4 | Интерактивный стол | 1 |
| 5 | Проектор с экраном | 4 |
| 6 | Музыкальный центр | 2 |
| 7 | Колонки | 4 |
| 8 | Микшер | 0 |
| 9 | Музыкальный плеер | 0 |
| 10 | DVD-диски для детей разные | 10 |
| 11 | FM система для РСВ и ОП детей с нарушением слуха | 6 |
| 12 | Программа – рабочее место «Специальные образовательные средства» для обучения детей с нарушением слуха | 1 |

8. Оценка качества материально-технической базы

Основное здание МБДОУ «Детский сад № 4» типовое, панельное, двухэтажное, 1967 года постройки, общей площадью 1384,7 кв.м, находится в оперативном управлении.

Функционирует 6 групп (групповые ячейки).

Дополнительные помещения:

- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- 4 кабинета учителей-дефектологов;
- 2 логопедических кабинета;
- 1 кабинет педагогов-психологов;
- Сенсорная комната;
- Методический кабинет;
- Кабинет заведующего ДООУ;
- Кабинет начальника хозяйственного отдела;
- Пищеблок;
- Прачечная.
- Медицинский блок: врачебный кабинет и процедурный кабинет.

Работа по коррекции развитию речи и психических функций, а так же по развитию слухового восприятия и обучению произношению происходит в логопедических кабинетах учителей-логопедов, кабинетах дефектологов, физкультурном зале, а также в музыкальном зале. В учреждении функционирует комната релаксации – «сенсорная комната», в которой проводятся занятия с детьми по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, снятию эмоционального напряжения, гиперактивности, используется пескотерапия, цветотерапия, музыкотерапия и т.д., что оказывает колоссальный положительный эффект на развитие детей. Групповые помещения оборудованы центрами коррекционно-развивающей среды, необходимыми для проведения коррекционных занятий в группе.

МБДОУ «Детский сад № 4» располагает современными техническими средствами обучения, такими как: звукоусиливающее оборудование, FM система, сенсорный стол, интерактивные модули, которые позволяют достигать высоких результатов коррекции и развития психических функции у детей с особыми образовательными потребностями, а также максимально социализировать их в обществе. Так, для работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяются интерактивные технологии, в частности интерактивный модуль «Яблоко», направленный на коррекцию мыслительных процессов, навыков звукопроизношения, специальная коррекционная методика с биоуправлением для коррекции и развития когнитивных навыков у детей с нарушением интеллекта «Игры с Тимом», «Тимокко».

Для работы с детьми с нарушением слуха применяются такие технические средства обучения, как Тренажер Дельфа – 130, который помогает вырабатывать и закреплять навык правильного произношения, а также формировать речь у глухих и слабослышащих; Тренажер Дельфа 124 - это комплексные программы по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей; Тренажер Соло – решает проблему развития речи, дикции у детей с пониженным слухом и при коррекционной работе с детьми, имеющими различные дефекты речи, FM система - позволяет распознавать звуки речи, не отвлекаясь на посторонние шумы.

В компенсирующих группах для детей с ТНР в целях диагностики речевого развития используется специальная диагностическая компьютерная программа для логопедического обследования.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в 2017 году МБДОУ «Детский сад № 4»:

- оборудован пандус;

- построена игровая развивающая площадка;
- расширены дверные проёмы групп, санитарного помещения, спортивного зала;
- расширены дверные проёмы;
- кровати оборудованы поручнями;
- сантехническая мебель оборудована специальными поручнями.

Данные условия помогают воспитанникам с ОВЗ осваивать адаптированные программы дошкольного образования, способствуют их социализации.

В 2020 году введен в эксплуатацию новый корпус для детей раннего возраста общей площадью – 1476,3 кв.м. В нем функционирует 1 группа, в связи с недостаточным комплектованием.

Дополнительные помещения:

- Музыкально-спортивный зал;
- Методический кабинет;
- Кабинет заведующего ДООУ;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Медицинский блок: врачебный кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Площадь земельного участка – 10240 кв.м.

На территории оборудованы:

- 8 игровых прогулочных участков, оснащенных прогулочными верандами;
- Спортивная площадка;
- хозяйственно-бытовая площадка;
- клумбы.

Финансовое обеспечение в МБДОУ осуществляется на основе финансирования из различных источников: субсидии Владимирской области из федерального бюджета на софинансирование реализации региональных программ развития дошкольного образования; средства муниципального бюджета на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; привлечение внебюджетных источников (оказание платных услуг, спонсорская и благотворительная помощь).

Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2023 год составили 34 763,0 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 42,4 %,
- доля расходов из областного бюджета – 54,3 %,
- доля расходов из внебюджетных источников – 3,3%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 3 399,7 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 2 842,9 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 14 725,8 тыс. руб., по сравнению с 2022 годом расходы уменьшились на 145,2 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 18 158,8 тыс. руб.;
- на поддержку приоритетных направлений развития отрасли образования – 563,8 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств произведены расходы на сумму 1 164,9 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2022 году выполнен на 97,5 %.

МБДОУ осуществляет деятельность, связанную с выполнением закупок товаров, работи услуг по 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме **2 507,1 тыс. руб.**, из них:

- по статье **225 работы, услуги по содержанию имущества – 1 772,3 тыс. руб.**, из них:

- ремонт автомобиля – 16,8 тыс. руб.;
- замена окон – 19,9 тыс. руб.;
- поверка теплосчетчика – 32,8 тыс. руб.;
- техническое обследование здания – 250,0 тыс. руб.;
- осмотр кровли здания – 32,0 тыс. руб.;
- текущий ремонт (замена изоляции трубопроводов отопления чердака (левое крыло) – 300,6 тыс. руб.;

- текущий ремонт АПС – 268,4 тыс. руб.;
- работы по капитальному ремонту кровли (центральная часть, левое крыло) – 378,3 тыс. руб.;

- текущий ремонт речевого оповещения – 473,5 тыс. руб.;

- по статье **226 прочие работы, услуги – 78,6 тыс. руб.**, из них:

- составление ПСД для СОУЭ – 60,0 тыс. руб.;
- составление сметной документации на капитальный ремонт кровли – 12,6 тыс. руб.;

- проверка ПСД – 6,0 тыс. руб.

- по статье **227 страхование – 6,2 тыс. руб.**, из них:

- страхование автомобиля – 3,0 тыс. руб.

- по статье **310 на приобретение мебели, оборудования, игрушек – 571,7 тыс. руб.**, из них:

- жалюзи – 22,1 тыс. руб.;
- детские кровати – 48,5 тыс. руб.;
- интерактивное оборудование – 227,7 тыс. руб.;
- игровое оборудование, игрушки – 100,2 тыс. руб.;
- ноутбук и принтер – 139,8 тыс. руб.;
- музыкальные инструменты – 33,4 тыс. руб.;

- по статье **346 на увеличение стоимости материальных запасов – 78,3 тыс. руб.**, из них:

- хозяйственные товары – 47,0 тыс. руб.;
- посуда – 14,6 тыс. руб.;
- зап. части для автомобиля – 16,7 тыс. руб.;

Пожарная и антитеррористическая безопасность.

Меры по пожарной безопасности МБДОУ «Детский сад № 4»:

а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности: Декларация пожарной безопасности № 17-401-365-10-896 от 27. 03.2020 г.

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода – имеется ПК – 6 штук в новом корпусе.

в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения: имеется в наличии 9 огнетушителей порошковых, автоматическая пожарная сигнализация АПС и СОУЭ-2 типа.

Оборудование и отделка всех помещений, связанных с пребыванием детей и сотрудников ДОУ отвечает требованиям пожарной безопасности. Территория ограждена забором по всему периметру. Подъездные пути к объекту - с асфальтовым покрытием. Имеются въездные ворота. Внешними границами являются улицы: Сурикова, Балакирева, 24-й проезд. На территории объекта технологических наземных коммуникаций, транспортирующих взрывопожароопасные вещества нет.

На 1-й входной двери в основном корпусе и на 3-х в ясельном корпусе установлены домофоны. На калитке главного входа в 2022 году установлен магнитный замок. На всех входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. Установлена система наружного видеонаблюдения - имеется 18 наружных видеокамер. Освещение территории осуществляется 12 шт. автоматическими фонарями. Администрация МБДОУ (заведующий, начальник хозяйственного отдела) систематически проходят курсы по пожарной безопасности (1 раз в три года).

Ежегодно приказом заведующего назначаются ответственные лица за соблюдение противопожарного режима. В 2023 г. проведены 2 месячника пожарной безопасности, в том числе 2 плановые тренировочные эвакуации.

Меры по инженерно-технической защите здания и территории:

В 2022 году был разработан новый паспорт безопасности, все работы осуществляются в соответствии с планом мероприятий. Территория объекта ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Для прохода работников и воспитанников, проезда автотранспорта на территорию объекта имеется калитка и ворота, запираемые на навесные замки. Входы в здания оборудованы металлическими дверными полотнами с внутренним замком.

Объектовые и локальные системы оповещения:

В наличии система «Стрелец-Мониторинг», речевое оповещение о пожаре (задымлении).

Между МБДОУ и ОВО по городу Владимиру – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Владимирской области» заключен договор на реагирование на сигналы «Тревога», поступающий с кнопки тревожной сигнализации, установленной на объекте (время реагирования с 07:00 до 20:00). Объект при помощи ПЦН (пульт централизованного наблюдения) в ночное и нерабочее время не охраняется. В ночное, нерабочее и праздничные дни объект охраняется сторожами.

1. Телевизионные системы охраны - в наличии 18 наружных видеокамер, установлены на фасаде здания.
2. Системы охранного освещения – уличное освещение 12 фонарей на территории ДОУ.
3. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта(территории):

а) Имеются планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

б) обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;

в) проведение с работниками МБДОУ инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении в здании (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

г) исключение бесконтрольного пребывания в здании (на территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от МБДОУ;

д) осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам МБДОУ;

е) размещение информационных материалов о порядке действий работников, воспитанников, родителей и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о довершении террористических актов, а также наличие схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – нач. хоз. отдела Рощина О. К.

9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Участок, здание, внутренняя отделка и оборудование помещений, естественное и искусственное освещение, отопление, вентиляция, почва, песок, водоснабжение и канализация ДОУ соответствуют действующим санитарным правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Согласно Порядка № 302н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно - гигиеническое обучение на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Владимирской области».

В 2023 году медицинское обслуживание воспитанников осуществляли медсестра Павлова Е.Н. и штатный специалист по организации питания, охране жизни и здоровья воспитанников Скороходова Е.Н.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО учитывались индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, а

так же индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжалась работа по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, проводился мониторинг заболеваемости.

Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДОУ, распределение детей по группам здоровья

| Год | Средний показатель пропуска1 ребенком по болезни (по ДОУ) | Распределение детей по группам здоровья (количество человек) | | | | |
|------|---|--|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2019 | 7,5 детодня | 4 | 27 | 12 | 23 | 14 |
| 2020 | 4,4 детодня | 21 | 58 | 27 | 16 | 4 |
| 2021 | 6,1 детодня | 11 | 48 | 31 | 10 | 3 |
| 2022 | 8,0 детодня | 16 | 40 | 19 | 12 | 7 |
| 2023 | 5,6 детодня | 14 | 45 | 14 | 13 | 6 |

В МБДОУ отработана система мероприятий, способствующих снижению заболеваемости:

- усиленный утренний фильтр, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и оздоровительно-профилактических мероприятий,
- строгое выполнение графика прогулок,
- в группах используются современные облучатели-рециркуляторы,
- систематически использовались традиционные методы профилактики (массажные дорожки, дыхательные тренажеры, обучение элементам точечного массажа, обливание рук до локтя прохладной водой), осуществлялся индивидуальный подход к оздоровлению детей при согласовании с родителями;
- добросовестное соблюдение санитарно-гигиенических условий воспитателями и младшими воспитателями.

В МБДОУ существуют традиции охраны и укрепления не только физического, но и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, как этого требует ФГОС ДО. Обеспечение эмоционального благополучия реализуется через непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Работу проводили педагоги-психологи Лопатина Е.С., Курненко Л.Ю., Симагина Л.И. по изучению уровня тревожности воспитанников, необходимую коррекцию через организацию специальных индивидуальных и подгрупповых занятий и тренингов, семейное консультирование, составление характеристик для врачей-специалистов и ПМПК, работу с семьями по запросам.

В рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей необходимо продолжать работу по следующим проблемам:

- привитие навыков здорового образа жизни детям и их семьям, основ физической

- культуры;
- соблюдение режима дня ребенка дома;
 - повышение грамотности родителей в вопросах рационального питания детей-дошкольников;
 - оценка роли прогулок и активного движения для развития ребенка;
 - своевременное лечение ребенка.

Пути решения проблем:

- просветительская работа ДОУ;
- продолжать проведение специальных практических занятий родителей с детьми с целью обучения способам активного взаимодействия (тренинги, практикумы).
- психологическая помощь проблемным семьям со стороны педагога-психолога;
- выявление и популяризация положительного семейного опыта, обмен опытом среди родителей.

10. Оценка качества организации питания

В МБДОУ осуществляется 4-разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Договора на поставку продуктов осуществляются по муниципальным контрактам и договорам с ООО МУП «Мелкий опт».

Организовано питание сотрудников. В приготовлении блюд используется йодированная соль.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В МБДОУ имеется система контроля за качеством организации питания.

В штатном расписании 4,5 ставки повара, подсобный рабочий, зав. складом продуктов.

Оснащенность пищеблока технологическим оборудованием достаточная, всё оборудование в рабочем состоянии.

На пищеблоке соблюдаются правила техники безопасности. Договоры на поставку продуктов питания заключаются своевременно. Специалист по ОП, ОЖ и ЗД ведет учет сбалансированности норм питания.

Меню составляется в соответствии с Приказом управления образованием от 24.09.2013 № 1203-п, на основании примерного меню, рассчитанного на 10 дней с учетом возрастных групп, рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей дошкольных образовательных организациях и сезонностью.

Имеется необходимая документация: график выдачи пищи с пищеблока, накопительная ведомость, бракеражные журналы, картотека технологических карт блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания, списки воспитанников, имеющих пищевые аллергии.

Имеется график питьевого режима по группам, воспитанникам обеспечен постоянный доступ к кипяченой воде.

По анализу за 2023 год, меню сбалансировано, выборка натуральных норм продуктов питания в пределах допустимого отклонения согласно Примечанию №1 Приложения №10 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Фактическая стоимость питания не превышает плановых показателей.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

| № | Направления ВСОКО | Показатели ВСОКО | Балл по ДОУ |
|----------------------|---|---|-------------|
| 1. | Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ | - Соответствие АООП ДО, ООП ДО федеральным государственным образовательным стандартам | 3 |
| | | - Качество организации образовательного процесса | 3 |
| | | - Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума | 2 |
| | | - Обеспечение доступности качественного образования | |
| | | | 3 |
| Средний балл: | | | 2,8 |
| 2. | Оценка качества условий деятельности ДОУ | - Психолого-педагогические условия реализации АООП ДО, ООП ДО | 3 |
| | | - Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников | 3 |
| | | - Безопасные условия | 2 |
| | | - Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ | 3 |
| | | - Кадровые условия реализации АООП ДО, ОП ДО | 3 |
| | | - Материально-технические и финансовые условия реализации АООП ДО, ОП ДО | 2 |
| Средний балл: | | | 2,7 |
| 3. | Оценка качества результатов деятельности ДОУ | - Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения АООП ДО, ПОО ДО | 3 |
| | | - Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ | 3 |
| Средний балл: | | | 3 |
| Итого (средний балл) | | | 2,8 |

Показатели ВСОКО:

0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует

1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично/редко, имеются множественные недочеты)

2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты)

3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица |
|-----------|---|-------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 92 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 89 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 3 ребенка |
| 1.1.3 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 92/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 97 % |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 3 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 70/76 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 70/76% |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 70/76% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 70/76 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | 19/83 % |

| | | |
|-------|--|----------|
| | работников, имеющих высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19/83 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/17 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/17 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 18/78 % |
| 1.8.2 | Первая | 15/22 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0 % |
| 1.9.2 | До 10 лет | 1/4% |
| 1.9.3 | Свыше 10 лет | 25/96% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/26% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100 % |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Выводы:

В 2023 году коллектив МБДОУ эффективно решал поставленные задачи по дальнейшему повышению качества работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение 2023 г. качество образовательного процесса обеспечивалось за счет:

- реализации ООП, АООП,
- использования инновационных технологий в процессе обучения воспитанников,
- разработки и внедрения с 01.09.2023 г. ОП ДОУ и АОП ДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП.

Качество образовательных условий возросло за счет:

- выделения денежных средств из с городского, областного и федерального бюджетов,
- привлечение внебюджетных средств.

Данное финансирование позволило продолжать работу по укреплению материально-технической базы, пополнению программно-методического обеспечения и созданию условий для реализации Адаптированных образовательных программ, Образовательной программы и годового плана работы МБДОУ. В группах частично обновили оргтехнику, приобрели еще один комплект интерактивного оборудования для использования в занятиях. Для повешения качества проведения музыкальных занятий и праздников приобретена новая акустическая техника.

Муниципальное задание в 2023 году выполнено на 100%. Кадровая обеспеченность составила 98,5%, к концу 2023 года 100 % педагогов имеют первую и

высшую квалификационную категорию. Активно распространялся положительный педагогический опыт:

- в рамках ресурсного центра на уровне муниципалитета,
- в рамках стажерской площадки и сопровождении педагогической практики студентов педагогического колледжа на уровне региона,
- в рамках сопровождения педагогической практики студентов ВЛГУ на федеральном уровне.

В 2023г. система диагностики показала, что полностью выполняются требования к качеству образования. Дети успешно освоили содержание адаптированных образовательных программ.

В то же время МБДОУ постоянно анализирует основные направления развития, выявляет проблемы и определяет пути их решения.

Основные направления и мероприятия по совершенствованию работы МБДОУ в 2024 году

В сфере обеспечения качества образования дошкольников:

- Продолжать использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.
- Развивать цифровую образовательную среду в ДОУ.
- Расширять спектр дополнительных платных услуг с учетом запросов родителей.
- Совершенствовать нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с действующим законодательством.
- Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Совершенствовать работу ДОУ по формированию практических умений и навыков, по развитию творческих способностей детей посредством воспитания художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.

В сфере психолого-коррекционного сопровождения образовательного процесса:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического психического развития.

В сфере развития партнерских отношений с семьями:

- Совершенствовать работу по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

В сфере материально-технического обеспечения:

- Увеличить финансирование ДОУ за счет оказания платных услуг, привлечения спонсорской помощи.
- Продолжать выполнение мероприятий «Дорожной карты» по созданию доступности образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- Повысить качественный уровень благоустройства и озеленения территории ДОУ, способствующей организации опытно-экспериментальной деятельности воспитанников, повышению эффективности экологического воспитания детей.

В сфере развития кадрового потенциала:

- Продолжать формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профстандартом ДО.
- Расширять возможности электронного и виртуального методического кабинета.
- Развивать инновационные и дистанционные технологии обучения как формы повышения компетентности педагогов.
- Стимулировать педагогов ДОУ к участию в профессиональных конкурсах различных уровней.